



# 新闻聚焦

## 重新起航，积极分享

### ——第三阶段返岗实践如期启动

2014年11月10日，冬日的寒冷已经渐渐逼近，但校长们的学习与实践热情丝毫未减，带着一腔的学习热忱，教育部“农村校长助力工程（2014）”首都师范大学校长培训班的校长们信心满满的开始了第三阶段培训——返岗实践。

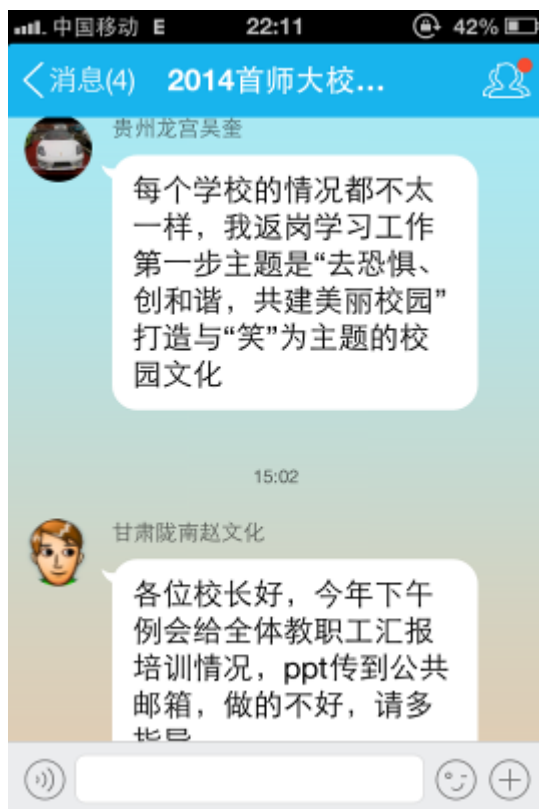
本次“返岗实践”从2014年11月10日开始，至12月29日结束，共计50天。各位校长在自己所在学校个性化开展。校长们返岗实践主要从三个层面开展活动。

（一）实践取向：突出培训学习与学校常态化工作、校长的日常教育领导、学校发展的有机融通；

（二）能力为重：突出校长学习过程与领导学校整体规划、持续发展目标与具体策略密不可分；

（三）校本研究：突出以培训为契机重点破解学校工作中存在的1-2个问题，显现出校长的实践智慧和行动领导。培训内容为“123”跟进式学习“1”：一个实践行动规划。每位学员结合集中培训所学习的内容和集中学习所做的“五自”计划，进一步结合学校和区县的实际情况，自行确定在返岗实践中着重解决的问题、开展研究行动计划。“2”：两个专题讲座。每位校长学员必须为所在县市或学校的干部、教师至少组织2次专题报告或讲座，体现校长的教育引领作用。“3”：撰写学校发展研究报告的三次交流与完善。校长学员可以结合自己的返岗实践计划，撰写学校发展的3-5年规划、学校年度发展计划或者针对一个问题（部门）的分析与改进研究报告。

依照计划，本阶段培训在11月23日前，每位学员将完成以下三项任务：1）提交研究报告（或学校规划）初稿；2）与指导教师进行第一次网上或电话交流；3）在班级QQ群中简要通报学习体验。



在刚刚过去的第一周返岗实践培训期间，各位校长在QQ群里交流十分频繁，自启富校长与大家分享了自己在全镇校长以及中信完小教师会议上所做的汇报。郝荣校长也在QQ群中与大家分享了自己返岗一周以来的感悟，郝荣校长提出：只有全校师生团结在一起，学校真正发展了，才能让那些不尽如人意变成人人满意！谈晓江校长也进行了返岗阶段的活动：召开了全学区学校管理促进会，即组织10位校长参观了学区内各校，寻找差距，找准突破点，此外，谈校长还进行了国培活动汇报。

随着第三阶段返岗实践的继续展开，校长们再次通过网络团聚在一起，交流自己对学校进行的规模或大或小的改革，在交流中拓展自己的工作思路，只要在工作中及时记录自己的感悟，记录改革的每一个步骤，及时对工作进行调整，相信各位校长学员一定能够高质量的完成第三阶段的任务。

## 校长反馈

在QQ群中，我们发现郝荣校长写了一份感人至深的返岗实践心得，与其说这是一份返岗实践心得，不如说这是郝荣校长的教育感悟，我们一起来分享一下！

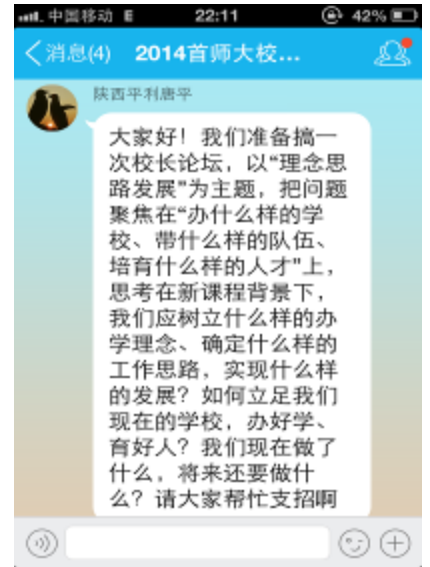
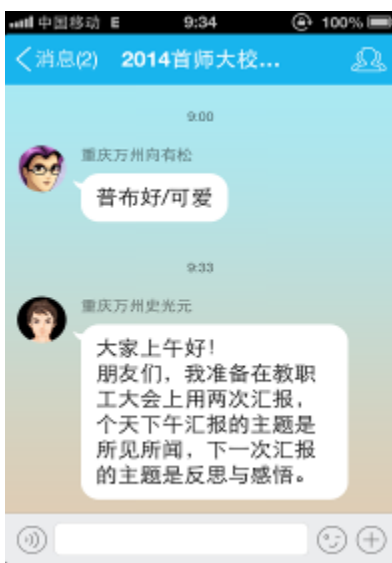
培训结束返岗已经一个星期了，看到师生们灿烂的笑容，听到师生们欢乐的笑声时，感到我是最幸福最快乐的了！因为，这几年我和我的老师、学生们一起快乐的成长和发展着。我身边那些兢兢业业工作的老师们也无时无刻不在感动着我，影响着我。他们把爱心献给了学生，默默地为学生奉献着，他们的事迹感人至深，树立起爱和责任的座座丰碑。我们都知道，教育是一项造福于千秋万代的事业，学校是教育工作的主阵地。但我们的生活中还有许多不尽如人意的地方，比如，我们的付出与回报还不能完全成正比，教师的社会地位还不象理论上说的那么高；我知道许多老师还在还着住房贷款；我知道老师们渴望有更宽松的工作环境，渴望有更好的福利；我知道老师们希望有更多锻炼身体的时间和场地……大家的要求也是我的要求，大家的企盼也是我的愿望，虽然很多事情不是短时间内能够解决的，但我们一定会努力，我相信，只有我们团结在一起，学校真正发展了，才能让那些不尽如人意变成人人满意！

正如郝荣校长所说：为了师生脸上灿烂的笑容，让我们共同努力，不抱怨，不放弃，做一个优秀的教育者！

# 教育部“农村校长助力工程(2014)”——

# 简

新





# 研究园地

校长们的学习积极性很高，例如，李映学校长已经在QQ群中与我们分享了自己的实践行动规划，精神可嘉！在此也提醒各位校长，请大家明确11月23日前要完成的任务：1) 提交研究报告（或学校规划）初稿；2) 与指导教师进行第一次网上或电话交流；3) 在班级QQ群中简要通报学习体验。

## 实践行动规划

据教育部“农村校长助力工程”（2014）首都师范大学培训班返岗实践阶段培训学习方案要求，结合本校实际特制定以下实践行动规划。

### 一、构建一个顶层设计

- 1、一个愿景。实行大气管理、进行大气教育、培养大气学生，做更好的自己。
- 2、两个规律。学生身心发展规律和教育基本规律
- 3、两个家园。成长家园和精神家园
- 4、三个发展目标。学校发展目标：书香校园，智慧校园，优雅校园。教师发展目标：立德，树人，养范。学生发展目标：修平行，求真知，健身心。

### 二、营造润泽的学校氛围。

- 1、识校
- 2、范校
- 3、写校
- 4、画校
- 5、强校
- 6、赞校
- 7、唱校

### 三、建好一支审时度势的班主任队伍。

- 1、思想的先进性。
- 2、方法的针对性。
- 3、行动的及时性。

### 四、打造一支有高效课堂理念向魅力课堂理念转变的教师队伍。

#### （一）、遵循三原则

- 1、以学情定教的原则。
- 2、以学生思维训练为主的原则。
- 3、以激扬学生生命成长为评价标准的原则。

#### （二）、做到四归还。

- 1、把课堂归还学生。
- 2、质疑问难的权利归还学生。
- 3、探究学习的权利归还学生。
- 4、把时间归还学生。

#### （三）、落实五不讲。

- 1、讲了学生不会的不讲。
- 2、不讲学生就能学会的不讲。
- 3、学生能讲明白的不讲。
- 4、能学生动手实践代替教师口头讲的不讲。
- 5、能用小组合作学习解决的问题不讲。

校长们，无论您想就学校的哪个方面进行研究与改善，在着手研究之前，做好研究计划是必不可少的。有了研究计划，才能确定研究目标、研究内容、研究方法、研究时间分配情况等。研究计划在一项研究中所发挥的作用不可小视。要想完成研究报告（或学校规划）初稿，研究计划的制定是至关重要的。李映学校长的实践行动研究就相当于研究计划，有了研究计划的引领，相信校长们一定能够达成研究目标、完成学习任务，向自己、向全校师生交出一份令人满意的成果！



教育部“农村校长助力工程(2014)”——  
**阅读时间** 书名:《斯宾塞的快乐教育》  
 首都师范大学校长培训班 简报

主编: 王海燕 郑开义 张晓龙 黄鸣春 本期主编: 李晓煜 梁亚

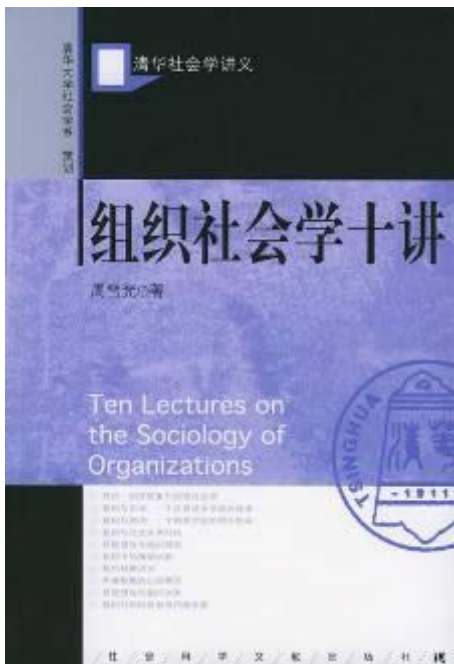
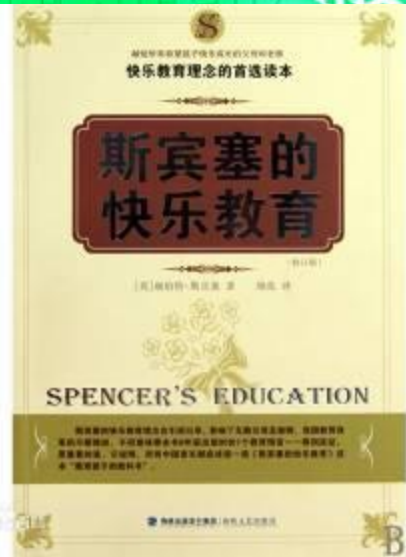
作者: 赫伯特·斯宾塞

《斯宾塞的快乐教育(修订版)》为快

# 新闻聚焦

乐教育理念的首选读本,作者曾获英、美、法等11个国家32个学术团体院士、博士荣誉,并被提名为诺贝尔奖候选人。该书问世百年来,广泛作为学校和家长教科书,成功培养无数孩子。

《斯宾塞的教育》自出版以来便受到世界各国教育界的追捧,书中介绍的教育思想曾引起美国的教育革命,统治美国教育达30年之久,奠定了美国近百年来的人才优势。本书在总结和提炼原著中所提出的教育理论的基础上,结合国内教育的实际情况,将原著中生动的案例和小故事以及斯宾塞的教育方法融入中国家庭教育的场景中,从学习引导、习惯养成、心理培育、情感教育、道德品质培养等孩子学习和生活的方方面面入手,运用通俗易懂的语言为广大家长在教育孩子的过程中遇到的各种问题,提供了切实可行的解决办法。



书名:《组织社会学十讲》

作者:周雪光

本书中,周雪光教授以组织研究的诸种学术问题为导向,系统阐述了当今海外学术界影响至深的诸学术流派,如制度主义学派、交易成本学派、网络分析学派等对若干基本的组织现象的研究和看法,梳理了经济学、社会学和心理学在组织问题上思想交锋的焦点所在,并结合海内外大量组织现象的实例分析,指出了组织社会学研究的努力方向,体现出作者深厚的学术功力和犀利的学术眼光,读来令人茅塞顿开。

### 附件1: 学员返岗实践活动记录单

填写人姓名: \_\_\_\_\_ 所在: \_\_\_\_\_ 省 \_\_\_\_\_ 县 \_\_\_\_\_ 校

做讲座(次)		参与QQ群交流(次)		与指导教师联系(次)	
研究报告(论文)题目			指导教师姓名		
其他活动说明与补充					
返岗实践					
简要感言					

**特别提醒: 请各位校长留意返岗实践活动记录单, 详见QQ群文件。**